

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia na „Dostawa zabawek i pomocy dydaktycznych do Samorządowego Klubu Dziecięcego Tęczowa Kraina”

1. Przedmiotem zamówienia jest Dostawa zabawek i pomocy dydaktycznych do Samorządowego Klubu Dziecięcego Tęczowa Kraina
2. Przedmiot zamówienia podzielony jest na 2 części:
 - 1) Część I: Dostawa zabawek
 - 2) Część II: Dostawa pomocy dydaktycznych

Przedmiot zamówienia obejmuje sprzedaż, załadunek, transport i rozładunek fabrycznie nowych produktów w terminie nie dłuższym niż termin określony przez Wykonawcę w ofercie.

3. Przedmiot zamówienia należy zrealizować zgodnie ze złożoną przez Wykonawcę ofertą.
4. Respektując zapisy ustawy Prawo zamówień publicznych w kwestii dotyczącej zasad opisu przedmiotu zamówienia Samorządowy Klub Dziecięcy Tęczowa Kraina oświadcza, że w przypadku wskazania w szczegółowych opisach przedmiotu zamówienia pochodzenia niektórych elementów, przytoczona nazwa określa jedynie przykładowy element przedmiotu zamówienia o minimalnych wymaganiach. Zamawiający dopuszcza użycie (zaoferowanie) równoważnych elementów przedmiotu zamówienia. Oferowane elementy przedmiotu zamówienia muszą posiadać nie gorsze parametry techniczno-użytkowe. Wskazane w opisach przedmiotu zamówienia pochodzenia niektórych elementów należy traktować wyłącznie jako przykładowe elementy powszechnie dostępne i używane.



5. Szczegółowy opis dla części nr 1 – Dostawa zabawek:




Lp.	Nazwa i opis	Opis	j.m.	Ilość
1	Zakup wyposażenia sali z montażem - zabawki	Zestaw kolorowych kształtek przeznaczonych do budowania tunelu. Elementy można łączyć ze sobą w dowolny sposób. Sprawdzają się przy ćwiczeniach rehabilitacyjnych, jak i przy zabawach ruchowych. Kształtki wykonane z wysokiej gęstości pianki pokrytej trwałą tkaniną PCW. 4 elementy 100 x 60 x 70 cm, 80 x 60 x 60 cm, 60 x 60 x 50 cm, 40 x 60 x 40 cm	Szt.	1
2		Drewniane klocki, w różnych kolorach i kształtach. Do nauki segregowania, zbiorów itp. Minimum 50 elementów. Wymiary klocków od 2,5 do 3 cm.	Szt.	1
3		Drewniane klocki, w różnych kolorach, kształtach. Zestaw ma zawierać minimum 90 elementów. Wymiary klocków od 2,5 do 3 cm.	Szt.	1
4		Klocki tzw. wafłowe. Mają być duże i lekkie, mają być łatwe do połączenia. Długość boku kwadratowego klocka min. 10 cm. Zestaw ma zawierać minimum 48 elementów.	Szt.	2
5		Lekkie klocki piankowe – mają być bezpieczne dla dzieci, kolorowe, w różnych kształtach. Zestaw ma zawierać minimum 40 elementów.	Szt.	2
6		Wózek na kółkach do zabawy typu "supermarket". Wyposażony w dwie półeczki: jedna na drobne zakupy lub do posadzenia lalki oraz druga na warzywa lub pozostałe zakupy. Po zdjęciu z podwozia i zamontowaniu uchwytu zamienia się w koszyk.	Szt.	2
7		Wstukiwanka/przybijanka kształtów dla dzieci ma mieć formę dwustronnego sortera, ma służyć do wstukiwania minimum 6 grzechoczących figur. Wykonana z tworzywa sztucznego lub drewna. Wymiary: 23 x 14 x 8 cm (+/- 2cm).  Dopuszcza się inne motywy graficzne po uzgodnieniu z zamawiającym	Szt.	2
		W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tę samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp		
8		Stolik manipulacyjny. Ma być wykonany z drewna, stolik ma zawierać min. sorter, labirynt, zębatki. Wymiary: 36 x 24 x 24 cm (+/- 5cm).	Szt.	2
9		Sześcián manipulacyjny ma być wyposażony w kolorowe elementy. Brzegi sześciánów mają być łagodnie wykończone. Mają zawierać m.in. ruchome tarcze z pokrętkiem, labirynty manipulacyjne z drewnianymi koralami, ruchome bryły geometryczne. Wymiary: 29 x 29 x 58 cm (+/- 2cm).	Szt.	2
10		Stojak z zabawkami ma posiadać bezpieczne ruchome elementy np. klucze, obrotowe grzechotki i krążki. Wszystkie elementy mają mieć możliwość zawieszenia na stojaku. Wymiary: szer. 48 cm, długość 62 cm (+/- 5 cm), wysokość 68 cm (+/- 5 cm).	Szt.	2
11		Bujak w formie zwierzątek, ma być przeznaczony dla dzieci w wieku do 3 lat. Ma być bezpieczny i stabilny. Wymiary: 71 x 37 x 27cm, (+/- 10 cm).	Szt.	2
12		Drewniany samochód lub motocykl lub pociąg, z labiryntem manipulacyjnym. W różnej kolorystyce. Wymiary: 30 x 20 x 26 cm (+/- 2 cm).	Szt.	2
13		Zabawka edukacyjna – ma być w kształcie zwierzątka, ma zawierać kolorowy pojemnik, klocki, wieko z otworami dopasowanymi do kształtów klocków. Wieczko ma być łatwe do otwarcia. Ma być dostosowany dla dzieci w wieku: od 12 miesiąca życia., Wymiary wys. 21 cm; śr. kuli 13 cm; w zestawie 6 brył (+/- 2 cm).	Szt.	2
14		Zabawka – piramidka. Ma być w formie zwierzątka lub klocków. Ma być wykonana z drewna lub tworzywa. Ma posiadać elementy o zróżnicowanej fakturze (wielkości). Wysokość: minimum 25 cm.	Szt.	2
15		Bączek z kolorowymi kuleczkami. Zabawkę bardzo łatwo wprawić w ruch, gdy dziecko naciśnie z niewielką siłą górny przycisk. Pod przezroczystą kopułą zaczną wirować kolorowe kuleczki, które będą wydawały grzechoczący dźwięk.. Zabawka pomaga w rozwoju niezbędnych zmysłów dziecka w początkowej fazie jego rozwoju. Bączek jest lekki, stabilny, bezpieczny nie ma żadnych drobnych elementów na zewnątrz, posiada starannie wykończone krawędzie.	Szt.	2


16	Układanka dla dzieci w formie 6 kolorowych, miękkich i lekkich kostek, które dziecko może rzucać i dopasowywać. Pakowane w PVC Torba z uchwytem. Można prać w pralce. Wielkość: 10 cm (4 ") kostki. od 12 miesięcy	Szt.	2
17	Zabawka interaktywna dla dzieci. Ma być kolorowa. Ma zapewnić minimum 5 różnych aktywności, które stymulują rozwój zmysłów. Ma mieć elementy dźwiękowe i świetlne. Zabawka ma być wykonana z trwałego plastiku. Ma być wyposażona w dopasowane do niej baterie zasilające. Wymiary: minimum 17x17x17 cm.	Szt.	2
18	Wózek spacerowy, składany, cztero kołowy o wymiarach 52x27x55	Szt.	3
19	Puzzle-układanka. Mają być wykonane z drewna, kolorowe. Mają przedstawiać minimum 4 zwierzątka oraz fakturę ich futerek. Mają być wyposażone w podkładkę. Od 12 m-cy.	Szt.	2
20	Grzechotka z kolorowymi kuleczkami, wewnątrz zabawki ma być przezroczyste. Ma być wykonana z bezpiecznych, przeznaczonych do kontaktu z dziećmi materiałów, kuleczki mają być prawidłowo zabezpieczone przed wydostaniem się ze środka grzechotki. Wzory i kształty odpowiednie dla dzieci.	Szt.	4
21	Miękka i lekka lalka bobas z ubrankami, dziewczynka i chłopiec. Ma służyć m.in. do przytulania. Ma być łatwa w przenoszeniu przez dzieci. Wysokość: 30 - 40 cm. Różne kolory, wzory.	Szt.	4
22	Miękka i lekka lalka w spodniach (podobieństwo chłopca). Ma być uszyta z welurowej tkaniny, ma być wypełniona miękką flizeliną. Wysokość 30 - 40 cm. Różne kolory, wzory.	Szt.	3
23	Miękka i lekka lalka w sukience (podobieństwo dziewczyny). Ma być uszyta z welurowej tkaniny, ma być wypełniona miękką flizeliną. Wysokość 30 - 40 cm. Różne kolory, wzory.	Szt.	3
24	Przytulanka-podusia. Ma być wykonana z miękkiego materiału z głową przyjaznego zwierzątka np. pies, kot, żabka, krówka, pingwinek. Ma służyć m.in. do zabawy, przytulania. Wymiary: 25 x 35 (+/- 5cm).	Szt.	5
25	Zestaw 3 pojazdów wykonanych z tworzywa. Ma zawierać min. helikopter, samolot oraz inny dowolny pojazd. Wymiary: 9-13 cm (+/- 2 cm).	Szt.	1
26	Pojazd – wywrotka. Ma mieć łagodne brzegi, opływowy kształt. Ma być wykonana z wytrzymałego tworzywa sztucznego. Pojazd ma posiadać min. ruchomą skrzynię ładunkową. Wymiary: minimum 25 - 28 cm.	Szt.	4
27	Zestaw dwóch pojazdów: budowlanych i porządkowych – śmieciarka i betoniarka. Pojazdy mają być wykonane z wytrzymałego tworzywa sztucznego. Wymiary pojedynczego pojazdu: minimum 28 x 15 x 12 cm.	Szt.	2
28	Zestaw dwóch pojazdów: budowlanych – koparki i wywrotki. Pojazdy mają być trwale i bezpieczne. Pojazdy mają posiadać ruchome elementy. Mają nadawać się do zabawy różnych warunkach (np. w trakcie kąpieli). Wymiary pojedynczego pojazdu min: 9 cm;	Szt.	2
29	Drewniany zestaw aut zawierający min. 6 rodzajów pojazdów: m.in., karetka pogotowia, wóz strażacki, wóz policyjny. Wymiary pojedynczego samochodu: minimum 7x5x6 cm.	Szt.	2
30	Pojazd w formie lokomotywy i wagoników wyk. z tworzywa sztucznego. Ma być wielokolorowy. Ma mieć długość 50 cm (+/- 10cm)	Szt.	2
31	Taczka ogrodowa. Ma być jednokołowa, ma zawierać min. akcesoria do sadzenia roślin i pielęgnacji ogrodu. Taczka oraz akcesoria mają być wykonane z lekkiego i wytrzymałego tworzywa sztucznego. Zestaw ma zawierać min. nożyce, sekator, grabki, motyka, narzędzie do robienia dziur w ziemi, konewka, kubeczki - długość minimum 20 cm. Wymiary taczki: 28 x 50 x 32 cm (+/-5 cm).	Szt.	2

6. Szczegółowy opis dla części nr 2 – Dostawa pomocy dydaktycznych

Lp.	Nazwa i opis	Opis	j.m.	Ilość	Przykład służący wyłącznie wyjaśnieniu jakiego rodzaju produktu oczekuje Zamawiający
1	Zakup pomocy dydaktycznych – Mała motoryka.	<p>Komplet ma zawierać min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 aplikację ścienną ze szlaczkiem w kształcie dowolnego zwierzątka lub dowolnej figury odpowiedniej dla dzieci do 3 roku życia. Ma być wyposażona min. w drewniany, ruchomy kołeczek i szlaczek. Aplikacja ma być wykonana np. z płyty MDF. Wymiary aplikacji: szerokość: 90-120cm, wysokość: 25-45 cm. - 1 labirynt: ma służyć do zabawy polegającej na przemieszczaniu kolorowych drewnianych elementów po zakręconych torach. Ma mieć żywą kolorystykę. Wymiary: 9x13,5 cm, - 1 drewniana piramidka: ma zawierać elementy z których ma powstać wieża/piramidka. Ma posiadać stabilną podstawę. Ma mieć co najmniej 8 elementów o różnej barwie. Ma mieć formę zwierzątka, klauna lub dowolnej budowli odpowiedniej dla dzieci do 3 roku życia. Wysokość: 18-30m. - 1 drewniana nakładanka w formie dowolnych zwierzątek lub roślinek. Ma być wyposażona w podstawkę z konturem obrazków. Ma zawierać minimum 7 elementów. Wymiary tablicy: 20-40 x 20-25 cm. - 1 drewniana nakładanka w formie dowolnego zwierzątka. Ma być jednoelementowa. Ma być zawierać min. duży bezpieczny kołeczek ułatwiający chwytanie. Wymiary: 14-20 x 14-20 cm. - 1 kolorowe puzzle o różnej tematyce. Puzzle mają być grube i poręczne, wykonane z drewna. Każdy element ma posiadać dodatkowy uchwyt. W pustych miejscach, przeznaczonych na puzzle namalowane mają być wzorcowe obrazki. Puzzle mają składać się z min. 8 elementów. Wymiary podstawy układanki: 30-40 x 20-25 x 1,5-2,5 cm. 	Komplet	2* Każdy komplet ma różnić się od siebie wzorami. Dotyczy tablic manipulacyjnych	
2	Zakup pomocy dydaktycznych – Duża motoryka.	<p>Komplety ma zawierać min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szafka do na akcesoria sportowe. Wyposażona ma być min. w półki zapewniające swobodny dostęp do potrzebnych przyborów. Ma mieć kolorowe ścianki boczne i panele frontowe. Wymiary: 90-110 x 60-70 x 80-100 cm; - akcesoria sportowe: <ul style="list-style-type: none"> • min. 1 piłka do rugby: Piłka ma być wykonana z pianki. Wymiary: 21 x 12 cm (+/- 5 cm); • min. 3 piłeczki piankowe: Piłka ma być lekka i bezpieczna (dla dzieci i dla otoczenia), wykonana z pianki poliestrowej. Ma nadawać się do ćwiczeń dłoni (zaciskanie i otwieranie). Wymiary: 7-9 cm; • min 2 ringo: Krążki mają być z miękkiego tworzywa sztucznego mają służyć do ćwiczeń rehabilitacyjnych, nauki chwytania. Średnica: 18-25 cm. • Min. 16 woreczków z grochem: Woreczki mają być wykonane z mocnej tkaniny, mają służyć do ćwiczeń gimnastycznych oraz rehabilitacyjnych. Różnokolorowe. Wymiary: 10 x 13 cm (+/- 2 cm); • Min. 16 szarf: Szarfa ma być wykonana z bawełnianego płótna. Zestaw 4-5 szt. w 4-5 różnych kolorach. Wymiary: 90-100 x 6-8 cm. • Min 12 opasek: Opaska ma być wykonana z tkaniny bawełnianej. Zestaw 3-4 szt. w 3-4 kolorach. Wymiary: 10-13 x 5-7cm. 	Komplet	1	





		<p>Zestaw gimnastyczny: ma być złożony min. z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6-7 szt. obręczy o śr. 50 cm; - 24-26 szt. zacisków; - 6-7 szt. podstaw-stojaków; - 10-11 szt. drążków gimnastycznych o dł. 70-80 cm. <p>Ma służyć do budowy torów, ćwiczeń gimnastycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9-10 szt. kręgli o wys. 25-30 cm oraz 2-3 szt. piłeczek, wykonane z tworzywa sztucznego. - 2 szt. piłeczka sześciąt: gumowa piłeczka z sześcioma wypukłościami, ma odbijać się od podłoża w różnych kierunkach. Ma służyć do rozwoju orientacji i koordynacji wzrokowo-ruchowej dzieci. - Min. 3 szt. talerzy cyrkowych: Talerz ma być wykonany z kolorowego tworzywa, odporny na wstrząsy, przeznaczony do żonglowania. Ma posiadać drewniany patek. Średnica talerza: 24 cm (+/- 2 cm); - Min. 3 szt. piłeczek cyrkowych: Piłeczka ma być wykonana z trwałej tkaniny, czterokolorowa, wypełniona gorczycą. Ma być przeznaczona do zabaw zręcznościowych i ćwiczeń żonglerskich. Śr. 5-6 cm; 50-60g; - Min. 3 par miniszczudeł: mają być wykonane z wytrzymałego tworzywa z zabezpieczeniem antypoślizgowym o regulowanej wysokości uchwytów ze sznurka. Wys. 12 cm, śr. 13 cm (+/- 5 cm); - platforma na kółkach min. 2 szt: Platforma ma być przeznaczona do ćwiczeń rozwijających równowagę, koordynację, zwinność. Platforma ma posiadać po bokach uchwyty, ma być wyposażona min. w 4 kółeczka. Wymiary: 41 x 30 cm (+/- 10 cm); grubość płyty 1,8 – 2,5 cm. - Walek - piankowy pokryty trwałą tkaniną PCW, dł. 120-130 cm, śr. 30-40 cm 	komplet	1	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tor przeszkód ma składać się min. z 5 kształtów i 5 podstawek, ma być wykonany z lekkiej pianki 2. Materace (zestaw) mają posiadać elementy sensoryczne tkanin np. baranek, futerko, drelich, lustro pleksi, mają się różnić kolorem, kształtem figury. Zestaw ma zawierać min. 10 materacy w różnych kształtach np. kwadrat o dł. boku 35-40 cm i gr. 3-3,5 cm, koło o śr. 35-40 cm, <p>W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tę samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp</p>	komplet	1	 <p>poz. 1. Dopuszcza się inne motywy graficzne po uzgodnieniu z zamawiającym</p>  <p>poz. 2. Dopuszcza się inne motywy graficzne po uzgodnieniu z zamawiającym</p>

		<p>1. Ścieżka rehabilitacyjna wykonana z pianki, wym. 60 x 40 cm, (+/- 5 cm) wys. 5 - 14 cm</p> <p>2. Kącik zabaw malucha – ma zawierać min. 7-elementowy piankowy tor przeszkód dla najmłodszych, ma być złożony z różnych kształtów materacy, rampy i schodów. Elementy mają być pokryte welurem oraz tkaniną PCW z antypoślizgowym spodem.</p> <p>W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp</p>	komplet	1	 <p>Poz. 1. Dopuszcza się inne motywy graficzne po uzgodnieniu z zamawiającym</p>  <p>Poz.2 Dopuszcza się inne motywy graficzne po uzgodnieniu z zamawiającym</p>
3	Zakup pomocy dydaktycznych - Logopedia	<p>Zestaw ma zawierać min.:</p> <p>1. Lustro logopedyczne małe wym. 25-30x25-30 cm;</p> <p>2. Lusterko do trzymania – ma być nietłukące z pleksi w ramie z kolorowej płyty MDF z zaokrąglonymi brzegami i uchwytami do trzymania wym.35-40x23-30cm;</p> <p>3. Tęczowe wiatraki (min. 6 szt. w zestawie);</p> <p>4. Dmuchałka wyk. z drewna bukowego śr. 6cm. wys. 5cm (+/- 1cm) + min. 2 piłeczki styropianowe i min.10 słomek;</p> <p>5. Piłeczki emocje (min. 6 szt. śr. 15cm +/- 2 cm);</p> <p>6. Słuchawka do odsłuchu własnej mowy dł.20cm (+/- 2cm), wyk. z tworzywa</p>	Zestaw	2	 <p>Poz.4 Dopuszcza się inne motywy graficzne po uzgodnieniu z zamawiającym</p>
4.	Zakup pomocy dydaktycznych – do ćw. rytmicznych/ muzycznych.	<p>Zestaw ma zawierać min.:</p> <p>1. Zestaw podstawowych instrumentów zapakowany w przezroczystą torbę z uchwytem. Wszystkie instrumenty widoczne na zdjęciu. (tamburyn z membraną, trójkąt, drewniane marakasy, talerz, tarka Guiro mała, janczar, kastaniety, klawesy), 12 elementów, wymiar opakowania do przechowywania 24 x 26 x 8 cm</p> <p>2. Praktyczna torba z licznymi kieszeniami, z trwałej tkaniny, zamykana na zamek. Po otwarciu może być zawieszana. wym. torby po zamknięciu 40 x 40 cm waga: 3,50 kg Zawartość: tamburyn, tamburyn z membraną, 5 trójkątów (10–20 cm), 2 drewniane marakasy, duże guiro z tarką, 2 tonbłoki 2 tony, tonbłok (1 ton), pudełko akustyczne, 2 kastaniety, kastaniety z rączką, para klawesów, shaker metalowy.</p> <p>3. Lekkie i kolorowe tuby wykonane z plastiku. Uderzając tubą o różne przedmioty można uzyskać dźwięki gamy C-dur. Do nauki rytmu i wygrywania melodii. Są to tonowo nastrojone tuby ze specjalnego tworzywa sztucznego. Dzieci uderzają kolorowymi rurami w przedmioty, własne ciało lub w podłogę. W zależności od materiału, w jaki się uderza, zmienia się barwa dźwięku, dźwięk sam w sobie pozostaje jednak taki sam. Bez żadnych trudnych ćwiczeń można przyswoić sobie bardziej zaawansowane techniki uderzania. Rury o tym samym kolorze, mają również taką samą wysokość tonu. Dzieci stwierdzają, że krótkie rury wydobywają wyższe, a dłuższe rury niższe dźwięki. Długość do 63 cm W komplecie min. 8 tub: c1, d1, e1, f1, g1, a1, h1, c2.</p>	Zestaw	2	

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Bongos: ma być wysokiej jakości i składać się z dwóch bębnow, połączonych ze sobą metalową konstrukcją. Średnica bębnow: 16 i 19 cm (+/- 2 cm). Mają być wykonane z drewna klonowego i posiadać membranę z naciągami. 5. Trójkąt - ma być wykonany z chromowanej stali szlachetnej, ma posiadać gumowy uchwyt. Dł. boku 10-15 cm min. 2 szt. 			
5.	Zakup pomocy dydaktycznych – rozwój intelektualny.	<p>Zestaw I ma zawierać min.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Układanka matematyczna – ma być wykonana z drewna, ma służyć do nauki figur geometrycznych i liczenia w zakresie 1-6. wym. 30 x 17 x 5 cm (+/- 1 cm) 1szt. 2. Klepsydry- mają być różnego koloru, np: 10 minut (czerwona), 5 minut (zielona), 3 minuty (żółta), 1 minuta (niebieska) i 30 sekund (czarna). Zestaw ma zawierać min. 5 szt.; wys. 9-15 cm; 3. Domino - Puzzle mają zawierać min. 28 elementów, obrazki mają składać się z dwóch części, które można połączyć. wym. pojedynczego elementu 12 x 6 cm(+/- 1cm) ; od 12 miesiąca 4. Zwierzęta - Kolorowy drewniany zestaw klocków w kształcie kwadracików. Gracze odkrywają kolejno po dwa obrazki. Jeśli znajdują parę - zbierają klocki. Jeśli nie - odkładają je na miejsce. Wygrywa ta osoba, która nazbiera najwięcej par zwierzątek. Doskonale wpływa na pamięć wzrokową i koncentrację, 32 elementy 5. Gra pamięciowa polegająca na zapamiętywaniu położenia obrazków i odszukiwaniu par, 5 wymiennych dwustronnych tablic z obrazkami, 16 wieczek z uchwytami, drewno. wym. 28,5 x 5 x 29,5 cm 6. Gra małe większe - Zestaw składa się z 40 elementów (8 kompletów po 5 puzzli). Zadaniem dzieci jest ułożenie zwierzątek we właściwej kolejności - od najmniejszego do największego. Tworzenie szeregów pozwoli dziecku nabyć pierwsze matematyczne umiejętności oraz zapozna je z nowymi pojęciami: najmniejszy, mniejszy, duży, większy, największy 7. Gra skojarzenia- Układanka składa się 20 par powiązanych ze sobą rysunków, gdzie przedstawiono zestawienia powszechnie używane w edukacji najmłodszych. Celem układanki jest rozwijanie myślenia logicznego dziecka, doskonalenie wymowy, kojarzenie faktów oraz rozwijanie pamięci. Zadaniem graczy jest logiczne dopasowanie rysunków, 40 elementów (20 par) o wym. 7 x 7 cm. 8. Gra przeciwieństwa – Gra w której zadaniem jest odszukanie obrazka oraz jego przeciwieństwa, 	Zestaw	1	 <p>Poz. 1. Dopuszcza się inne motywy graficzne po uzgodnieniu z zamawiającym</p>

		<p>np. słodki – kwaśny, gruby-chudy itd. Wygrywa to dziecko, które odnajdzie najwięcej par obrazków. Zestaw może służyć jako układanka dydaktyczna, na podstawie której nauczyciel scharakteryzuje i utrwali cechy przeciwne przedmiotów i zjawisk. Oprócz walorów poznawczych gra rozwija pamięć i uczy koncentracji, 40 elementów (20 par) o wym. 7 x 7 cm</p> <p>9. Zestawy plansz tematycznych Umożliwiają dzieciom poznanie otaczającego je Świata, wzbogacają słownictwo, rozwijają wyobraźnię przestrzenną. Są doskonałą pomocą podczas nauki języków obcych. Duży format: (70 x 50 cm), pozwala na wykorzystanie plansz podczas pracy z grupą dzieci. miasto, sklep i kuchnia</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Zestaw II ma zawierać min.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Układanka. Zawody - Drewniana układanka, polegająca na układaniu postaci o różnych profesjach poprzez nakładanie elementów na trzpienie. * 12 klocków, 5 kart pracy, drewniana podstawa z 8 trzpieniami, wym. 38 x 7,5 x 13,4 cm 2. Gra edukacyjna o emocjach. Dzieci uczą się wyrażać i nazywać emocje oraz szukają synonimów danej postawy. O poziomie umiejętności poprawnego określania i nazywania własnych uczuć oraz umiejętności zachowywania się adekwatnie do sytuacji, decyduje zakres znajomości słów. Gra uczy więc rozpoznawania i nazywania własnych emocji poprzez poszerzanie dziecięcy słownik bierny i czynny o wyrażenia opisujące poszczególne emocje, 6 zdjęć A4, tafelki opisujące emocje: 6 x 10 szt o wym. 10 x 3 cm, 6 dużych o wym. 21 x 4 cm. Każdemu rodzajowi emocji odpowiada konkretny kolor. np czerwony - złość, żółty - radość itd. 3. Gra dźwiękowe lotto – ma zawierać min.: płytę audio, 5 tablic o wym. 33x23cm (+/- 1cm), 30 żetonów, ma być przeznaczona dla dzieci od 2 lat 4. Puzzle – mają przedstawiać zwierzęta i ich przysmaki do jedzenia, ma zawierać min. 12 obrazków i min. 24 puzzle. 5. Plansze edukacyjne – mają przedstawiać np. postacie do ubrania, części ciała i garderoby, wyk. z grubego kartonu, zestaw ma zawierać min. 4 plansze A5, kolowrotek A5, min. 16 elem. ubrań, żetony z nazwami ubrań, wym. 10x5cm (+/- 1cm) 6. Karty obrazkowe – Karty ze zdjęciami posegregowane w 16 tematów związanych z codziennością. Na pierwszej stronie zdjęcie z podpisem, na odwrocie zdjęcie z miejscem na uzupełnienie podpisu. Kategorie: klasa szkolna, szkolne pomieszczenia, kolory, liczby, kształty i rozmiary, uczucia, rodzina, dom, jedzenie, pieniądze, czas, pogoda i pory roku, ubrania, zwierzęta, otoczenie. 156 dwustronnych kart o wym. 9 x 9 cm, 7. Puzzle - Zestaw klocków, który uczy rozpoznawania kształtów oraz logicznego myślenia. Cztery sześciiany umożliwiają ułożenie 6 różnych geometrycznych obrazków: słoo, kurczaczek, pingwin, świnka, rozgwiazda, żółw. 4 elem.: wym.: 9 x 9 x 4,5cm; materiał: drewno; wym. opakowania: 9,5 x 9,5 x 5 cm 8. Gry magnetyczne – zestaw ma zawierać gry w szachy i warcaby, wykonane z tworzywa, figurki mają mieć magnes wym. min. 25x25x2cm – 1 szt. 	zestaw	2	
--	--	--	--------	---	--

		<p>Zestaw III ma zawierać min.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drażki do układania kształtów, liter . Zestaw ma zawierać min. 60szt.drażków dł. min.18cm, w min. 10 kolorach, drażki mają być w pudełku. 2. Liczmany - mają to być różne, kolorowe warzywa, zestaw ma zawierać min. 140 elem. wym. od 3cm do 5 cm (+/- 1cm) 3. Liczmany – mają to być kolorowe owoce, zestaw ma zawierać min. 100 elem. różne wielkości. 4. Miski do sortowania – zestaw ma zawierać min. 4 miski w różnych kolorach, śr. min. 18 cm, gł. min. 4 cm. 5. Figury geometryczne magnetyczne – mają być w walizce, zestaw ma zawierać tablice magnetyczne, ma zawierać min. 42 szt . kolorowych klocków w różnych kształtach figur, min. 24 karty pracy wym. tablicy 30x30cm (+/- 2cm) 6. But treningowy do nauki ubierania – wym. 11x13x18cm (+/- 2 cm) but ma być wykonany z miękkiego materiału, ma mieć min.: sznurówki, zamki błyskawiczne, zatrzaski. - 2szt 	Zestaw	1	 <p>Poz. 5 Dopuszcza się inne motywy graficzne po uzgodnieniu z zamawiającym</p>
6	Zakup pomocy dydaktycznych – rozwój sensoryczny.	<p>Zestaw ma zawierać min.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Małe poduszeczki - z różnych materiałów o charakterystycznych fakturach. W zestawie mają być poduszki o wym. 7 x 7 cm (+/- 1cm) o min. 10 różnych fakturach, w tym: np. szorstka, miękka, włochata, puszysta, z wypustkami, prążkowana, drapiąca, śliska, gładka, o fakturze wężowej skóry. Zestaw ma składać się z min. 20 poduszek + woreczek na poduszeczki o wym. 26 x 17 cm.(+/- 2cm) 2. Kostka edukacyjna z min. 4 lusterkami z plexi - lusterka mają być w kształcie różnych figur geometrycznych, wyk. z gęstej pianki pokrytej trwałą tkaniną PCW. Wym. dł. boku 25 cm.(+/- 2cm) 3. Kinetyczny piasek – ma być plastyczny, kolor dowolny. Waga min. 2,5 kg 4. Farby sensoryczne fakturowe do malowania palcami po powierzchni papieru. Farby mają zawierać drobne ziarenka. Min. 6 kolorów po min. 200 ml; 5. Maximemo z fakturami –zestaw ma zawierać min. 8 par tabliczek z fakturami różnych materiałów, całość ma być umieszczona w drewnianej podstawie. Min. 16 tabliczek o wym. 15-16 x 11-12 x 1-2 cm 6. Układanka sensoryczna - dwukolorowy zestaw klocków z głębokimi wyżłobieniami w postaci wielorakich wzorów. umieszczone drewnianej podstawie. wym. podstawy: 27-28 x 27-28 x 2-3 cm; wym. klocka: 8-9 x 8-9 x 1-2 cm 7. Dzwonki z przyciskiem - kolorowe metalowe dzwonki, w skład zestawu wchodzi min.8 dzwonek. 8. Karty obrazkowe – min.18 dużych kontrastowych ilustracji na min.9 dwustronnych kartach o wym. 21 x 14 cm, (+/- 2cm) opakowanie teczka, wiek: 0-12 m-cy 9. Farby do malowania palcami - w dużych pojemnikach z podstawkami Min. 6 pojemników po 1000 ml (+/- 100ml) 10. Książeczka harmonijka – min.12 ilustracji, wym. 15x15 (+/- 2cm), wiek: 0-12 m-cy 11. Sensoryczna kostka piankowa fakturowa - każda ze ścian ma być uszyta z tkaniny o innej fakturze: np. dzianinowe futerko, gładki skaden, skaden z fakturą, kordura, drelich, polar wym. boku 20-30 cm 	zestaw	2	 <p>Poz. 1 Dopuszcza się inne motywy graficzne po uzgodnieniu z zamawiającym</p>  <p>Poz. 2 Dopuszcza się inne motywy graficzne po uzgodnieniu z zamawiającym</p>  <p>Poz. 5 Dopuszcza się inne motywy graficzne po uzgodnieniu z zamawiającym</p>
7	Puzzle	Puzzle z uchwytami „kwiatek” Wykonane z drewna – sklejka lipowa. Wymiary: 22-30 x 17-25 cm.	Szt.	2	
8		Puzzle z uchwytami „Owoce” Wykonane z drewna – sklejka lipowa. Wymiary: 30-35 x 20-24 cm.	Szt.	2	

9		Puzzle z uchwyty „Zwierzęta” Wykonane z drewna – sklejka lipowa. Wymiary: 30-35 x 20-24 cm.	Szt.	2	
10	Słuchowiska	Płyta kompaktowa CD, audiobooki, na których znajduje się co najmniej 50 różnych baśni i legend	Szt.	3	Różne

Uwaga

Wyposażenie musi być fabrycznie nowe, wolne od wad oraz dopuszczone do stosowania w placówkach oświatowych/żłobkach oraz musi posiadać odpowiednie atesty, certyfikaty (potwierdzające spełnianie polskich i europejskich norm), świadectwa jakości i spełniać wymogi norm określonych obowiązującym prawem. W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp. Umożliwia się zmianę rozmiarów +/-2%.

Wykonawca z tytułu należytej realizacji przedmiotu zamówienia jest zobowiązany do: dostawy zabawek i pomocy dydaktycznych do obiektu wraz z wszelkimi kosztami, jakie poniesie. W szczególności z kosztami: dostarczenia, załadunku, rozładunku, wypakowania sprzętu (pierwsze uruchomienie) gwarancji jakości na dostarczony towar (wraz z dostawą Wykonawca przedłoży karty gwarancyjne, jeżeli dotyczy). Wielkości i normy podane w opisie są wartościami minimalnymi.